

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ОТЕЦ ПАИСИЙ”  
С.ОВЧАРОВО,ОБЩ. ДОБРИЧКА,ОБЛ.ДОБРИЧ  
e-mail:borovovrahche@abv.bg**

***СТРАТЕГИЯ  
ЗА***

***ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕ***

***ПО БЕЛ***

***В  
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ  
“ОТЕЦ ПАИСИЙ”  
СЕЛО ОВЧАРОВО***

Настоящата стратегия проектира развитието на ОУ „ Отец Паисий” с. Овчарово през следваща година, чрез организационни и методически мерки за подобряване качеството на обучение по Български език и литература.

Основните принципи при разработването на стратегията са както общоприетите училищни ценности, произтичащи от редица нормативни документи, така и от изведените в доклада на ЕК по образование приоритети :прибиране на учениците и грамотност

- в начален етап : учениците „да се учат да четат”
- в прогимназиален етап: „ четат, за да се учат „

## **I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО**

През последните години годишният успех и успехът от Националното външно оценяване е най-нисък по български език и литература , руски език и химия и опазване на околната среда, Причините са ясни:

- основен проблем в училището е невладеенето на официален български език ;
- 80 % от учениците не са посещавали редовно или изобщо ЦДГ,
- не владеят български език и срещат много трудности още от първи клас, тъй като имат проблеми с говоренето и разбирането;
- трудности при артикулацията на думите;
- имат малък лексикален запас, не могат да общуват свободно и да изразяват отношение по проблем ;
- присъстват като пасивни участници в речта ,много често е необходимо да се покаже, назове на майчиния им език/ от техен съученик/, за да разберат лексикалното значение на думите.

## **II. ЦЕЛИ**

С настоящата стратегия си поставяме няколко цели, които трябва да осъществим с общи усилия /родители, ученици , учители/:

- 1. овладяване на говорим български език;**
- 2. изграждане на умения за четене и писане;**
- 3. създаване на умения за извличане на информация от текст.**

## **III. МЕРКИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЦЕЛИТЕ**

1. Да се заложи в Списък-Образец 1 максимален брой ЗИП по БЕЛ за учениците от 1. до 4. клас.
2. Задължително провеждане на консултации по БЕЛ **за всички ученици.**
3. Консултациите по останалите учебни предмети да са насочени към овладяването на български език.
4. Документиране на консултациите в ПРИСЪСТВЕН ДНЕВНИК .  
/име, дата, час, тема, подпис/
5. Изготвяне на порт-фолио за всеки ученик, което да дава информация за развитието му по предмета .
6. Изграждане на умения за работа с тест по формата на МОН / 1 месечно/.
7. Критериите за оценка на тестовите изпитвания да са съобразени с утвърдените от МОН за НВО .

8. Да се осъществи приемственост между НЕ и ПРЕ / входящото ниво в 5. клас да е НВО-4. клас, като началният учител, прогимназиалният и възпитателят да набележат мерки за отстраняване на пропуските /
9. Използване на възможностите за работа по проекти и национални програми за повишаване на качеството на обучение по БЕЛ .
10. Активно взаимодействие по посока повишаване на качеството на обучение по БЕЛ между възпитателите и преподавателите .
11. Разбиране, сътрудничество и взаимодействие между родители и учители, възпитатели.

#### **IV. ДЕЙНОСТИ**

1. **Мотивиране на учениците за усвояване на български език, чрез включване в състезания, викторини, преписи, езикова верижка, изложби, изработване на постери/понятия, термини, трудни за учениците думи/, драматизации / в часовете дейностите по интереси в ПИГ /, празници по БЕЛ, отворени врати, открити уроци и др.**
2. **Пробно външно оценяване през месец април / квестори, определено време.../**

#### **V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

1. **Намаляване % на слабите резултати по БЕЛ**
2. **По- добри резултати на НВО**

Настоящата стратегия е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 7 / 02.09.2015 г.
--