

ПРОГРАМА

ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА РОДИТЕЛИТЕ – РОМИ КЪМ ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС И УЧИЛИЩНИЯ ЖИВОТ

Цел и задачи:

Една от приоритетните цели на училището е ефективната образователна интеграция на децата и учениците от ромското етническо малцинство. Това може да се постигне чрез осигуряване на равни възможности за достъп до качествено образование на ромските деца. Проблем при осъществяване на образователната интеграция е ниската степен на грамотност и квалификация на възрастните роми - родители и близки на учениците.

Честата липса на мотивация и отговорно отношение от тяхна страна към обучението на децата им е предпоставка за нередовното посещение на учебни занятия от учениците, което води до отпадане от училище. На тази основа се оформят следните задачи за изпълнение:

- Идентифициране на основните подходи за привличане на родителите и по-широката общественост като партньори в процесите за образователна интеграция на децата от ромски произход.
- Стимулиране участието на семейството в училищния живот.
- Повишаване грамотността и социалните компетентности на възрастните роми – родители и близки на учениците.
- Развитие на образователния капацитет на училището за обучения на родители.
- Създаване на атмосфера на толерантност и уважение между ученици, родители, педагози и представители на по - широка общественост от различен етничен произход.

ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМАТА:

Изграден е **“Клуб за партньорство”** - в него взимат участие представители от учители, родители и др. Проведени са няколко срещи с теми:

- “Роля, място и функции на Клуба за партньорство за успешна реализация на проекта” - след срещата са разкрити полуинтернатни групи; групи за извънурочна, извънкласна и извънучилищна дейност за изучаване на български език и музика; кръжочни форми към местното читалище.
- “Открояване на проблемите при образователна интеграция на учениците от ромски произход и възможностите на клуба за партньорство за разрешаването им”, на която се дускитират следните фактори за отпадане от училище на децата:
 - неграмотност и ниска социална култура на родителите на застрашени от отпадане ученици;
 - прояви на предрасъдъци и дискриминация;
 - ранно омъжване на ромски девойки;
 - неразбиране от родителите на необходимостта от образование;
 - бедност; нежелание на родителите да работят/невъзможност да си намерят работа.

На работните срещи се прави анализ на дейността на клуба и възможностите за продължаване на дейността му.

Дискутират се:

- създаването на условия за достъп до качествено образование на всеки ученик с акцент върху ромските деца – формиране на приобщаваща училищна среда;
- промяна на стратегиите за учене; включване на родителите като партньори в училищния живот - провеждане на екскурзии, тържества и други изяви на децата от ромски произход;
- провеждане на Фолк фестивал „Заедно учим и творим“;
- повишаване на чувствителността на родителите – роми за по – отговорно отношение към образованието на децата им; ограмотяването на неграмотните родители.

Членовете на екипа имат възможност да споделят впечатления и да представят добри практики от дейностите си: разговори с родители, които имат за цел да мотивират редовното им участие в курсовете по ограмотяване и осъществяване на контрол за редовно посещение на учебни занятия от децата им; насърчаване на родителите за поемане на повече отговорности, чрез включването им като преки участници в училищния живот; осигуряване на учебни принадлежности за учениците – тетрадки, блокове, моливи и др.

Тренинги с родители с теми “Философия на образованието без предразсъдъци”и “Ролята на семейството за приобщаване и активизиране на ромските деца в образователния процес”. Очакваните резултати от тях в голяма степен са постигнати:

- Родителите придобиват практически умения за ефективното партньорство между семейството и училището.
- На родителите, участващи в тренинга е осигурена възможност да обменят идеи и личен социален опит за партньорство между семейство и училище.
- Повишени са социалните компетенции на родителите, което мотивира действията им за преодоляване на негативни прояви.

Обогатяване и озеленяване на училищните дворове - заедно работят училищни екипи от педагози, родители и ученици.

Кръгла маса:

Дискусията засяга няколко аспекта:

- образование без предразсъдъци – граници, мяра, катализатор;
- ролята на семейството за приобщаване на ромските деца в училище;
- педагогът – координатор на сътрудничеството със семейството;
- ролята на обществените институции (община, РЗИ,РИО) за ефективна образователна интеграция на учениците от ромски произход.

Очаквани резултати:

- Повишена грамотност и социални компетенции на възрастни роми
- Идентифицирани подходи за привличане на родителите и по-широката общественост като партньори в процесите образователна интеграция.
- Стимулирано включването на семейството в живота на училището - придобити практически умения чрез участие в тренинги и предаването на тези умения на представители на родителската общност. Приложен е един от механизмите за превенция на риска от отпадане от училище на ученици – роми;
- Създадена привлекателна среда чрез обогатяване и озеленяване на дворното пространство оформени цветни лехи и места за отдих/, съвместния труд на ученици, родители и педагози прави всички по - отговорни в опазването и съхраняването на базата.
- Повишена професионална компетентност на педагогическия екип по отношение на образователната интеграция на децата от етническите малцинства;

Планираната дейност спомага за реализация на ефективна образователна интеграция. В рамките на този проект много ясно личи, че обединяването на усилията

на всички институции е сигурен лост за постигането на напредък в образователната интеграция. На преден план излиза нуждата от подпомагане и координиране на съвместни дейности, с фокус върху ромите, на всички институции.

Използваните методите за практическо реализиране на дейностите са иновативни и показват как мобилизираните общи усилия на работния екип и целевата група превръщат интеграционния процес в реалност. Методологията по изпълнение на дейностите се базира на интерактивния принцип на комуникация, което осигурява възможност всеки член от целевата група да се чувства значим и равен, което стои в основата на интеграцията по принцип.